

PRESSUPOST PARTICIPATIU DELS INFANTS DE RUBÍ

Fase 1.3 – Com es fa?

Acta de la sessió al Consell d'infants 10/05/2018

Guió de la sessió

Qui?

- **Consellers/es de 1r i 2n de Secundària**
- **Ajuntament de Rubí** - Responsable del Consell d'Infants i Adolescents de Rubí
- **Civis** - Dinamització del Consell d'Infants i Adolescents
- **Urbanins** - Guia del projecte de Pressupostos participatius amb infants i adolescents

Quan?

Dijous, dia 10 de maig a les 17.30, a Rubí Forma.

Què hem fet?

Temps	Activitat
5'	Arribada i presentació de les persones Ens enganxem etiquetes amb el nom
15'	Posada al dia del projecte Expliquem les últimes novetats del projecte i plantegem els passos que queden per acabar.
45'	Dissenyem una tros de ciutat ideal Expliquem la dinàmica i els seus objectius, amb algun exemple. Ens posem en 4 grups i desenvolupem un tros de ciutat ideal. Cada grup tindrà en compte un dels criteris que han sortit durant el procés, centrant-nos en la millora dels carrers de la ciutat. Cada grup exposa el treball que ha fet a la resta de companys i companyes.
15'	Localització dels projectes Entre tots/es intentem localitzar en un plànol de gran format els llocs on fer-hi les actuacions i establim els criteris per a prioritzar-los.
10'	Treball a l'aula Repartim la fitxa per a fer el treball a l'aula i l'expliquem.

* Dos o tres voluntaris/es es quedaran una estona més, un cop finalitzada la sessió, per gravar el vídeo de síntesi de les conclusions.

Què hem decidit?

Posada al dia del projecte

L'objectiu d'aquesta sessió és desenvolupar una de les línies estratègiques marcades pel treball anterior. Primer se'ls ha explicat en quina fase ens trobem del procés participatiu.

Actualment ja s'ha decidit les línies estratègiques amb el que es volen invertir els diners del pressupost participatiu, aquestes són la millora dels carrers, millorar la neteja dels carrers, i la incorporació d'espais més verds.

Amb els nens i nens de 3r i 4t es treballarà la neteja dels carrers; amb el Consell d'Infants, la incorporació d'espais més verds; i amb el Consell d'Adolescents, es treballarà la millora dels carrers.

Seguidament hem continuat amb dues dinàmiques per desenvolupar la línia estratègica de la millora dels carrers (encara que s'hi entrellacen les altres dues línies de treball).

Dissenyem una ciutat ideal

L'activitat consisteix en concretar com millorarien un trosset de ciutat, tenint com a marc de referència a millorar, els carrers. Per fer-ho se'ls ha donat un full amb un quadrat que representa la part de ciutat ideal que ells han de completar i imaginar com seria.

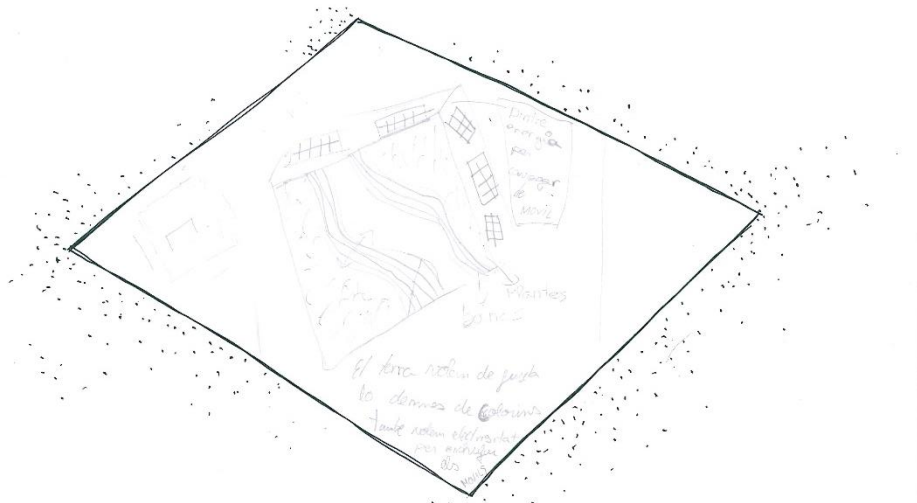
Per ajudar a donar idees i referents, s'han explicat quatre direccions de treball que poden incorporar a l'espai:

- 1 – Treball del paviment (textures del terra)
- 2 – Treball del mobiliari urbà (forma, activitats)
- 3 – Colors de les façanes i el paviment
- 4 – Transmetre missatges (cartells, escrits, parets o paviment)

Propostes que han sortit:

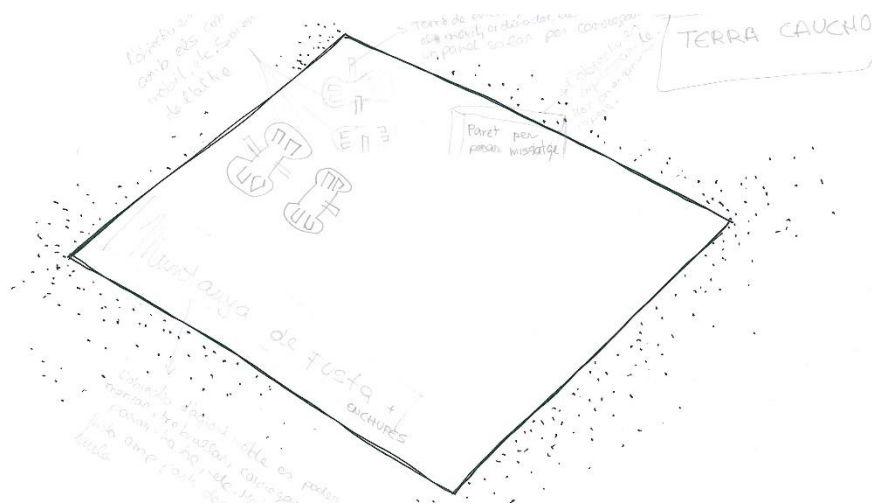


GRUP 01:



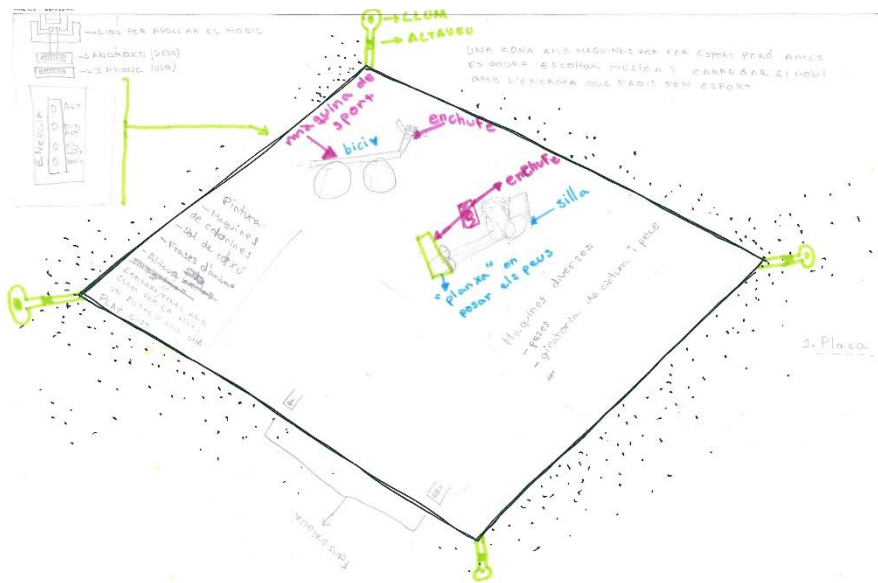
- Energia per carregar el mòbil
- Un lloc on poder posar el mòbil a carregar (amb safates per deixar-lo) i que s'alimenti de l'energia solar
- Posar-hi bancs amb colors, un banc que estigui bé per passar l'estona i que tingui missatges al terra del seu voltant
- Volen que el mobiliari urbà sigui de colors
- Posar plantes
- El terra el volen de fusta

GRUP 02:



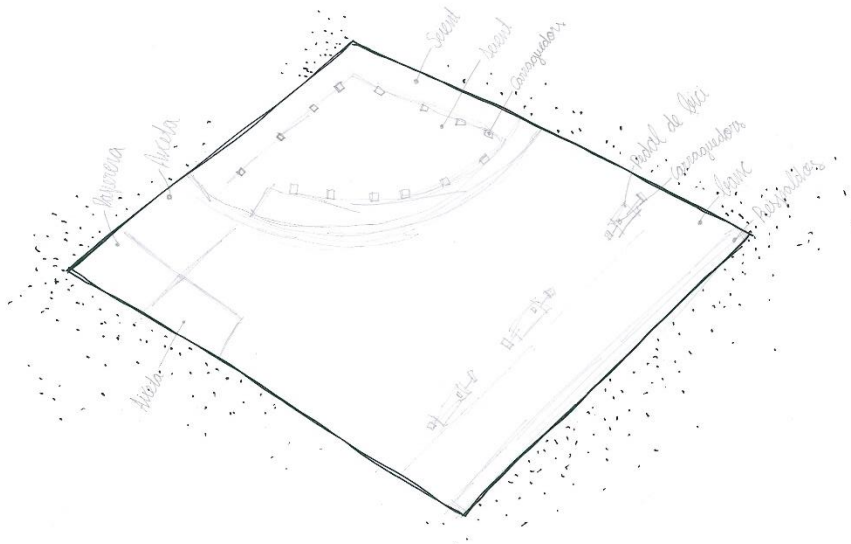
- Mobiliari urbà distribuït de manera que puguis seure amb els amics de manera que et puguis veure cara a cara (seients l'un davant de l'altre)
- Mobiliari urbà amb una torre d'endolls per carregar el mòbil i poder treballar amb l'ordinador
- Paret per posar missatges, amb l'objectiu de poder-se expressar (canviant), lloc on penjar papers
- Terra de cautxú
- Mobiliari d'urbà concebut com una 'muntanya de fusta amb endolls', on poder menjar, treballar, carregar el mòbil i passar-t'ho bé

GRUP 03:



- Una zona amb màquines per fer esport però amb amics, es podrà escoltar música i carregar el mòbil amb l'energia que facis fent esport
- Màquina d'esport: bici estàtica,... amb endolls
- Altaveus per posar música (o amb llista oberta d'spotify)
- Il·luminació urbana
- Paviment de Cautxú

GRUP 04:



- Lloc d'estada / punt de trobada
- Mobiliari urbà en forma de triangle per ajudar a quedar encarat amb les diferents persones
- Endolls adossats al mobiliari urbà
- Aixetes (fonts)
- Paperera

Sintetitzant les opcions que han anat sortint, veiem que la demanda general compartida és crear punts de trobada on poder estar amb els amics, facilitant els punts de reunió. En tots els grups ha sortit la idea d'un mobiliari urbà que vagi més enllà al convencional. Un dels requisits és dissenyar-lo de manera que incentivi poder crear un espai més recollit on poder distribuir-se més fàcilment de manera concèntrica. A més a més, tots demanen aque aquest mobiliari tingui una sortida de corrent per poder connectar-hi el mòbil, o poder-hi treballar amb l'ordinador.

Després hi ha hagut dos punt de vistes de l'activitat que és vol desenvolupar en aquest punt de trobada. Tres dels grups han vist l'espai com un lloc de reunió, on descansar-hi i poder parlar tranquil·lament amb els amics. L'altre grup pensa l'espai com una zona 'miniesportiva' amb màquines que faciliti poder fer-hi activitat física.

Localització dels projectes

Seguidament, amb un plànol esquemàtic de la situació, hem plantejat els diferents llocs on podria anar situat la part de ciutat ideal dissenyada.

Per ordre de prioritat els resultats de la localització de l'espai de la ciutat ideal ha sortit:

- 1- "A LA PLAÇA"
- 2- "AMPLIANT EL CARRER"
- 3- "AL MIG DEL CARRER"
- 4- "DAVANT L'EQUIPAMENT"

Les opcions que han despertat més consens han estat posar-los en parcs o places, s'ha dit que seria un lloc adient perquè les places són de tots els nens i nenes de Rubí i no estan vinculats a cap dels centres. Per contra, s'ha dit que no es volia posar al davant de les escoles perquè podria originar problemes amb les escoles que no tinguin aquest espai al davant i podria crear conflicte.

També ha despertat interès el fet de poder agafar aquest espai com a excusa per poder ampliar la secció de la vorera.

Treball a l'aula

Se'ls ha fet un últim encàrrec per fer conjuntament amb els seus companys i companyes dels centres. El retorn es vindrà a buscar a la següent sessió, del mes de juny.

L'objecte de l'encàrrec és la creació d'un LOGOTIP dels pressupostos participatius. Aquest ha de servir per poder-lo estampar o posar-lo d'alguna manera en aquests espais que es volen crear, una firma simbòlica que els espais que s'han dissenyat han estat conjuntament amb els infants de Rubí.