

PRESSUPOST PARTICIPATIU DELS INFANTS DE RUBÍ

Fase 1.3 – Com es fa?

Acta de la sessió al Consell d'infants 17/05/2018

Guió de la sessió

Qui?

- **Consellers/es de 5è i 6è de Primària**
- **Ajuntament de Rubí** - Responsable del Consell d'Infants i Adolescents de Rubí
- **Civis** - Dinamització del Consell d'Infants i Adolescents
- **Urbanins** - Guia del projecte de Pressupostos participatius amb infants i adolescents

Quan?

Dijous, dia 17 de maig a les 17.30, a Rubí Forma.

Què hem fet?

Temps	Activitat
5'	Arribada i presentació de les persones Ens enganxem etiquetes amb el nom
10'	Posada al dia del projecte Explicuem les últimes novetats del projecte i plantegem els passos que queden per acabar. Projectem el vídeo que van gravar el Consell d'Adolescents amb les conclusions del treball de la sessió anterior.
10'	Retorn del treball dels consellers amb els nens i nenes de 3r i 4t Es demana quines són les propostes que han sortit del treball de la Unitat Didàctica presentada a les escoles per treballar amb els nens i nens de 3r i 4t
55'	Dissenyem un tros de ciutat ideal Explicuem la dinàmica i els seus objectius, amb algun exemple. Ens posem en 4 grups i desenvolupem un tros de ciutat ideal. Cada grup tindrà en compte un dels criteris que han sortit durant el procés, centrant-nos en la millora dels espais verds de la ciutat. Cada grup exposa el treball que ha fet a la resta de companys i companyes i es debat les propostes
10'	Treball a l'aula Repartim la fitxa per a fer el treball a l'aula i l'explicuem, relacionat amb la creació d'un logotip dels pressupostos participatius de Rubí.

* Dos o tres voluntaris/es es quedaran una estona més, un cop finalitzada la sessió, per gravar el vídeo de síntesi de les conclusions.

Què hem decidit?

Posada al dia del projecte

L'objectiu d'aquesta sessió és desenvolupar una de les línies estratègiques que s'havien anat marcant del treball anterior. Primer se'ls ha explicat en quina fase ens trobem del procés participatiu.

Actualment ja s'ha decidit les línies estratègiques amb el que es volen invertir els diners del pressupost participatiu, aquestes són la millora dels carrers, millorar la neteja dels carrers, i la incorporació d'espais més verds.

Amb els nens i nenes de 3r i 4t es treballarà la neteja dels carrers; amb el Consell d'Adolescents es va treballar la millora dels carrers; i amb ells, el Consell d'Infants, es treballa l'incorporació d'espais verds a Rubí.

Se'ls ha projectat el vídeo que van gravar els adolescents a la sessió anterior i se'ls han exposat les idees principals que van sortir. La incorporació d'espais de trobada als carrers amb un mobiliari urbà que faciliti la interacció cara a cara dels usuaris i la incorporació d'endolls en aquests espais per poder carregar-hi el mòbil.

Seguidament hem continuat amb una dinàmica per desenvolupar la línia estratègica de la incorporació de verd a la ciutat (encara que s'hi entrellacen de les altres dues línies de treball).

Retorn del treball dels consellers amb els nens i nenes de 3r i 4t

Es recullen les diferents propostes que han sortit del treball a les aules amb una Unitat Didàctica preparada per urbanins i dinamitzada per cada centre que volia participar-hi amb l'ajuda dels nens i nenes del Consell d'Infants.

El marc de treball d'aquesta Unitat Didàctica era la millora de la neteja de Rubí.

Propostes que han sortit:

- Centralitzar la neteja de les urbanitzacions
- Posar bosses als pipicans per poder netejar les caques de gos
- Augmentar els lavabos públics
- Posar tapes a les papereres dels espais públics
- Millorar la qualitat de l'aigua (les fonts fan pudor)
- Posar més fanals a les places
- Posar més "bonus" als parquings elèctrics

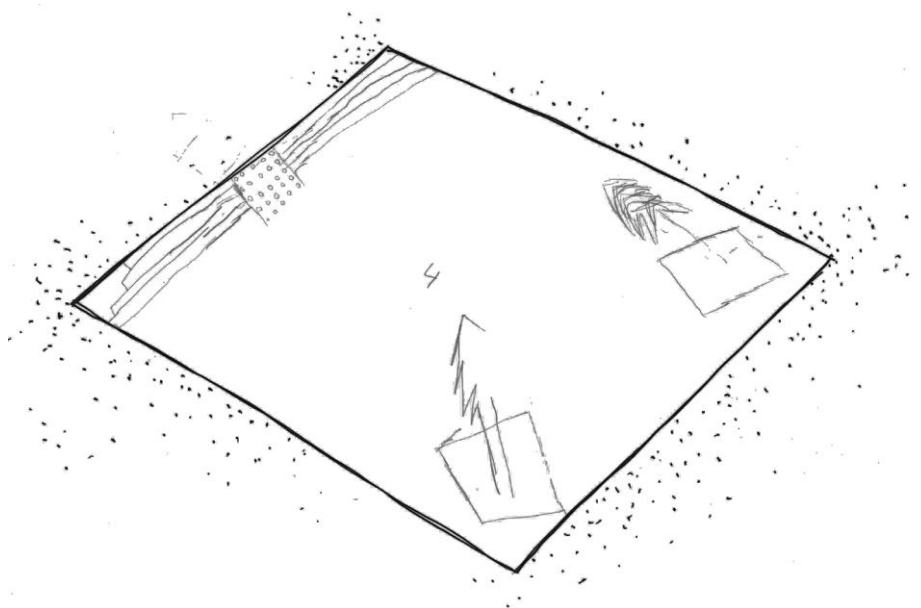
Dissenyem una ciutat ideal

L'activitat consisteix a concretar com incorporarien el verd al trosset de ciutat que van estar treballant el Consell d'Adolescents. Per fer-ho se'ls ha donat un full amb un quadrat que representava la part de ciutat ideal que ells havien de completar i imaginar com seria.

Per ajudar a donar idees i referents, s'han explicat quatre direccions de treball que poden incorporar a l'espai:

- 1 – Arbres (espècies, fulla perenne/caduca, col·locació)
- 2 – Arbustos (acompanyament de l'activitat, relació amb el mobiliari urbà, tacte)
- 3 – Plantes (suport, color, olor, estació de les flors, moviment)
- 4 – Parterres (els materials que es posen a terra, la petjada)

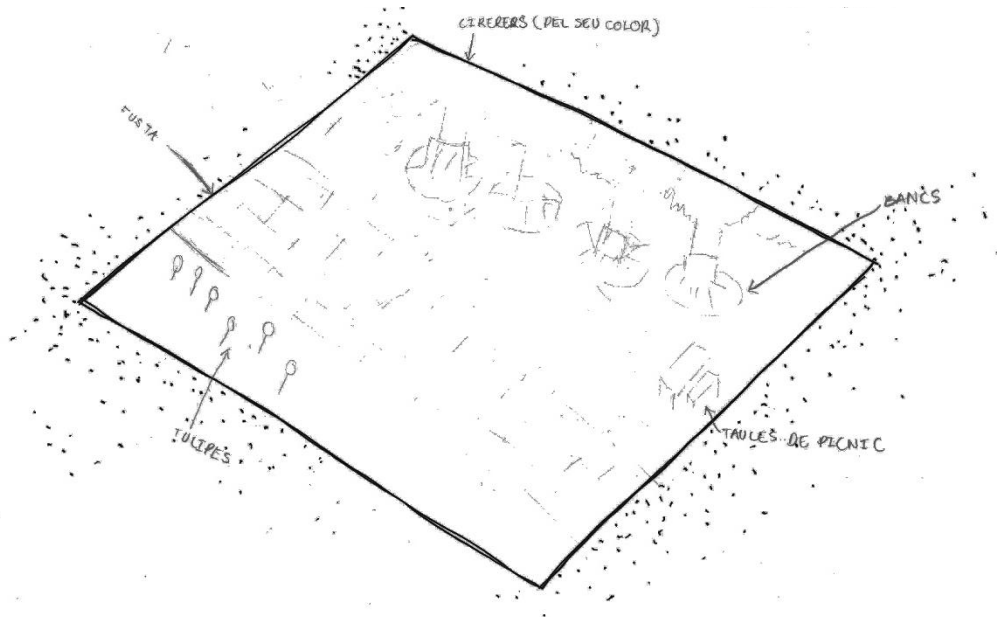
Propostes que han sortit:



GRUP 01:

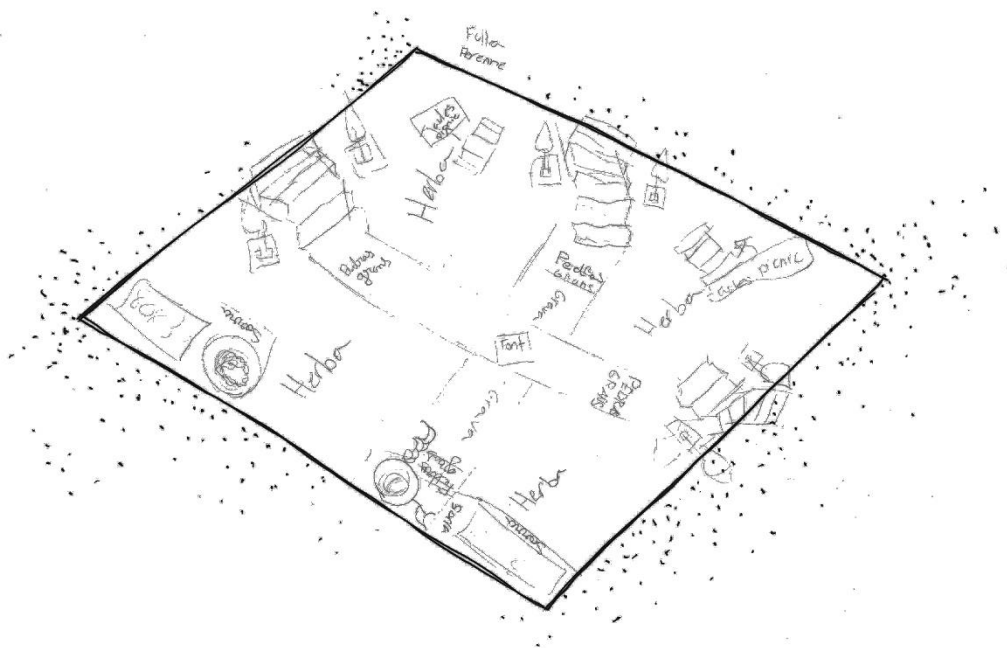
- Posar arbres als límits de l'espai (diferenciar i priv atzar el punt de trobada)
- Arbustos al voltant del mobiliari urbà

GRUP 02:



- Arbres (cirerers), els han triat pel color del fruit i les flors. Volen incorporar arbres a Rubí amb altres tonalitats que les verdoses
- Plantes: tulipes, també pel color que tenen les flors, que pot ser variat i disten del verd
- Parterre: un paviment híbrid format per herba i fusta. L'herba a la part tova i la fusta pensada per la zona de pas (que s'adeqüi més al seu entorn urbà)
- Una zona de pícnic

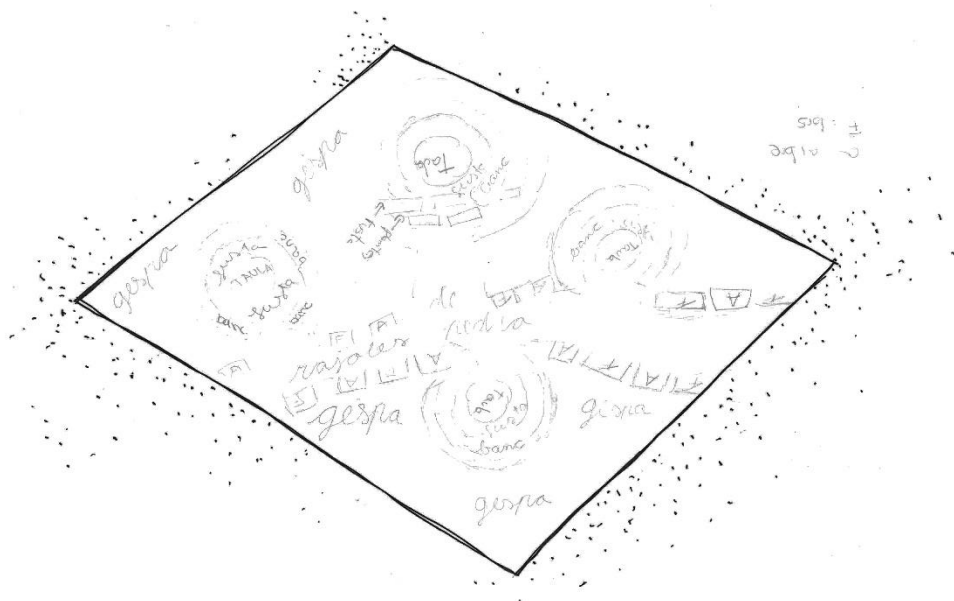
GRUP 03:



Divideixen l'espai en 4 zones diferenciades, separades per les zones de pas.

- Arbres (pins), al costat del mobiliari urbà, per donar-li privacitat i ombra. Demanen que sigui de fulla perenne per facilitar el seu manteniment i evitar que les fulles caiguin durant l'hivern
- Connecten els diferents mobles amb camins transitables de pedres grans o graves
- Reserven l'espai central per posar-hi una font
- Entre el mobiliari urbà creen 4 zones. Les primeres zones les reserven per posar-hi una part de sorra, i les altres dues per zones de pícnic
- El parterre que uneix totes aquestes parts és d'herba (espai verd)

GRUP 04:



Divideixen l'espai amb 4 zones, tot queda unit per un camí de pas amb paviment més dur. D'aquest camí hi pengen tres zones configurades d'una manera semblant.

- Arbres, els posen al voltant del camí de pas (reforçats amb arbustos)
- A cada una de les 4 zones que despenguen amb un mòdul semblant, hi posen un mobiliari urbà amb una taula i un banc circular per facilitar la interacció entre els participants
- El mobiliari urbà està rodejat amb arbustos (per crear un espai més íntim)
- Ens trobem amb 3 tipus de parterres. El camí de pas de panots, els punts de trobada amb paviment híbrid format per fusta i herba i l'espai intersticial entre el mòdul amb herba



Sintetitzant les opcions que han anat sortint, veiem que la demanda general compartida és complementar els punts de trobada amb la vegetació per fer-los més confortables i arrecerats. Majoritàriament aprofiten els arbres per crear ombra en aquests espais i arbustos per donar-li certa intimitat. També hi ha una demanda d'uns parterres més tous, majoritàriament els espais intersticials amb verd i els espais de trobada amb un paviment híbrid format per fusta i herba.

Finalment també ens trobem amb la demanda de generar més color a través de la vegetació. Ha sorgit un debat interessant relacionat amb el color de la fulla i de les flors que es poden plantar per tenir zones verdes que tinguin una pigmentació més rica que el verd. Per això ha sortit com una bona opció la del cirerer o el pruner.

Treball a l'aula

Se'ls ha fet un últim encàrrec per fer conjuntament amb els seus companys i companyes dels centres. El retorn es vindrà a buscar a la següent sessió, al juny.

L'objecte de l'encàrrec és la creació d'un LOGOTIP dels pressupostos participatius. Aquest ha de servir per poder-lo estapar o posar-lo d'alguna manera en aquests espais que es volen crear, una firma simbòlica que els espais que s'han dissenyat han estat conjuntament amb els infants de Rubí.